

Урок №10. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника.
Перевірка ділення за допомогою дії множення. Творча робота над
задачами.

Обладнання: мультимедійний комплект, підручник, робочий зошит,
лінійка.

Хід уроку

1. Усний рахунок. Назви пропущені числа, щоб одержати істинні
рівності.
 $58+39 + ? = 100$; $17+71+ ? = 100$; $? + (90 - 70) = 100$; $? - (75-25) = 50$;
 $83 - 17 - ? = 50$; $83 - 17 - ? = 50$

Яку цифру отримали в останньому виразі ?
Напишемо її каліграфічно!

2. Пригадай!

Ділення – це математична дія. За її допомогою знаходять другий
множник за добутком двох множників і одним з цих множників.

Ділення – дія, обернена до множення.

Ділене – число, яке ділять.

Дільник - число, на яке ділять.

Частка – результат.

Отже, щоб перевірити дію ділення дією множення треба частку
помножити на дільник і дістанемо ділене.

Запам'ятай: Ділене дорівнює добутку частки і дільника.

№ 84 с. 15. Обчисли частки. Перевір ділення за допомогою дії
множення.

3. Розв'яжи вирази. №85 с.15.

Фізкультхвилинка .

4. Робота над задачами.

№ 86 с. 15. Розв'яжи задачу. Тато заплатив за три однакові морозива 21
грн. Яка ціна морозива?

№87 с. 16. Розв'яжи задачу. Мама купила в магазині 6 груш і 3 яблука.
Ці фрукти вона порівну поділила між трьома дітьми. Скільки фруктів
отримала кожна дитина?

Вибери вираз до кожної задачі. № 88 с. 16.

Виконай ділення іменованих чисел. Поясни, яка відмінність між
виразами і їх значеннями. № 89 с. 16.

Домашнє завдання № 90, 91 с. 16.

Повторити таблицю ділення на 2, 3.